

## Chimica ... che pizza!!!

### Valutazione

In relazione alla valutazione del profitto degli studenti sono state adottate delle tabelle per tutte le fasi del progetto

### Lezioni 1-2

Alla fine di queste lezioni lo studente dovrà

- realizzare una mappa concettuale con ingredienti e processo di preparazione

	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Partecipazione	Nulla	Minimo	Sufficiente	Discreto	Ottimo
Voto in decimi	3-4	5	6	8	9-10

### Lezione 3

Alla fine di queste lezioni lo studente dovrà

- individuare gli ingredienti fondamentali (reagenti)
- individuare i prodotti di reazione
- pianificare esperimenti di laboratorio atti a evidenziare la CO<sub>2</sub> e l'alcool formati
- pianificare esperimenti di laboratorio atti a valutare l'effetto di variazioni nelle quantità di reagenti o nelle condizioni operative sulle quantità di prodotti ottenute

### Fase 3

Valutare qual è stato il comportamento del gruppo

	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Impegno	Nulla	Minimo	Sufficiente	Discreto	Ottimo
Produttività	Nulla	Scarsa	Sufficiente	Discreta	Ottima

### Lezioni 4-5

Alla fine di queste lezioni lo studente dovrà

- eseguire test di riconoscimento di sostanze

- eseguire misure di volume della CO<sub>2</sub> prodotta dalla reazione
- esporre i risultati ottenuti per via grafica e presentare una relazione scritta
- effettuare considerazioni circa i risultati ottenuti e la loro applicabilità al processo

## Fasi 4 e 5

Valutare come è stata svolta l'attività sperimentale

	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Impostazione	Scarso	insufficiente	sufficiente	discreto	ottimo
Esecuzione					
Capacità di osservazione					
Elaborazione dei risultati (relazione)					

## Lezione 6

Alla fine di queste lezioni lo studente dovrà

- Esporre i risultati ottenuti agli altri gruppi, utilizzando strumenti informatici
- Effettuare considerazioni circa le ricadute sul processo
- Stilare una serie di domande da porre all'esperto

## Fasi 6 e 7

Gli alunni sono stati in grado di esporre i risultati in modo organico e coerente?

	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Utilizzo del software					
Conoscenza dei contenuti					
Linguaggio					
Impegno					

# PROFILES



Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science

---

Sviluppato da Francesca Maria Foresi  
Istituto di Istruzione Superiore "Corridoni Campana"  
Osimo (AN), Italy



Project funded within the EC FP7 Programme: 5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1  
Grant Agreement No.:266589

Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe

