



15.	Considerare i desideri e le proposte degli studenti per il contenuto delle lezioni (interagire con gli studenti).									
16.	Tenere conto di conoscenze pregresse, attitudini e capacità degli studenti.									
17.	Stimolare le abilità di comunicazione degli studenti in ogni maniera, sia in forma scritta che orale.									
18.	Favorire il pensiero creativo degli studenti.									
<b>Motivazione dello studente</b>										
19.	Proporre sfide che siano proporzionate alle motivazioni degli studenti.									
20.	Mostrare agli studenti l'utilità degli studi scientifici per la vita e il proprio apprendimento continuo.									
22.	Incoraggiare la motivazione personale degli studenti nelle lezioni scientifiche.									
22.	Scegliere argomenti che siano interessanti agli occhi degli studenti.									
<b>Valutazione</b>										
23.	Usare diverse strategie di valutazione in grado di poter misurare le varie competenze.									
24.	Incoraggiare con commenti positivi sia gli studenti 'più capaci' che quelli 'più deboli'.									
25.	Evidenziare i miglioramenti degli studenti in termini di conoscenze, abilità, attitudine e stima.									
26.	Apprezzare modi di ragionare diversi.									
<b>Teorie sulla didattica</b>										
27.	Insegnare in modo da facilitare l'immagazzinamento nella memoria a lungo termine piuttosto che in quella a breve termine.									
28.	Dare rilievo alla zona di sviluppo prossimale.									
29.	Distinguere tra motivazioni intrinseche ed estrinseche degli studenti.									
30.	Insegnare in modo da guidare gli studenti a costruire il significato della conoscenza.									
<b>Riflessione su se stessi</b>										
31.	Riflettere su fattori negativi nella propria didattica quando una lezione finisce male.									
32.	Svolgere attività di ricerca-azione per aumentare l'efficacia del mio insegnamento.									
33.	Modificare il proprio insegnamento per aumentare l'apprendimento degli studenti.									
34.	Apprezzare il significato di auto-efficacia (l'essere sia sicuri di sé che competenti).									
35.	Far conoscere ad altri docenti le pratiche efficaci attraverso una presentazione.									

\* Il materiale PARSEL sono i moduli disponibili per facilitare il coinvolgimento degli studenti nelle materie scientifiche