

PROFILES

Rete co-operativa

PROFILES intende offrire un progetto in rete, per dare la possibilità ai colleghi interessati di cooperare nel **network progetto PROFILES**. Esempi da favorire attraverso la rete includono la discussione d'idee d'insegnamento, lo scambio di materiale didattico, la promozione dei sistemi migliori, l'offerta di seminari in base alle necessità, laboratori e mostre, a livello locale, regionale nazionale ed internazionale.



È possibile entrare in contatto con il **PROFILES project network** mediante:

www.profiles-project.eu



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



PROFILES

PROFILES è un progetto europeo che si estende oltre i confini dell'Europa. È una struttura con 22 partner appartenenti a 20 Paesi.

Il partner Italiano del progetto **PROFILES** è la Facoltà di Ingegneria dell'Università Politecnica delle Marche. Coordinatore Italiano del progetto è il Prof. Liberato Cardellini.



www.univpm.it/liberato.cardellini

- Professore di Chimica e autore di circa 160 pubblicazioni, di capitoli di libri e di un testo di stechiometria.
- Mi occupo di Problem Solving e sono interessato ai metodi efficaci di apprendimento quali il Cooperative Learning e le mappe concettuali.
- Sono interessato a collaborare con insegnanti che desiderano accrescere la loro efficacia in classe utilizzando i moduli **PROFILES** per un apprendimento maggiore nei loro studenti.

Coordinatore del progetto PROFILES:

Prof. Liberato Cardellini
Università Politecnica delle Marche
libero@univpm.it



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



PROFILES

Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science



www.profiles-project.eu



www.univpm.it/liberato.cardellini



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



PROFILES

Professional development

I docenti interessati avranno l'opportunità di accrescere la loro professionalità in un ambiente di collaborazione, basato sulle proprie necessità utilizzando l'approccio PROFILES:

- *adattare ed utilizzare **materiale didattico PROFILES** nel proprio insegnamento;*
- *partecipare a **seminari/workshops PROFILES**;*
- *partecipare ad uno **sviluppo professionale a lungo termine del docente PROFILES** incentrato a favorire l'auto-efficacia dell'insegnamento IBSE, che porta il docente a **padroneggiare strategie motivazionali per accrescere la preparazione scientifica negli studenti**;*
- *essere coinvolti attivamente nel **PROFILES project network** e nell'estendere ad altri docenti di scienza la possibilità del concetto PROFILES,*
- *pubblicare i risultati del proprio lavoro ...*

Il **team PROFILES** si augura di averla incuriosita e la invita a partecipare!

Per ulteriori informazioni su **PROFILES** visitare: www.profiles-project.eu



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



PROFILES

Reflection-oriented focus

Lo scopo del **progetto PROFILES** è quello di **promuovere l'insegnamento orientato alla riflessione, dove questo migliori la formazione scientifica negli studenti**. L'enfasi è posta nel promuovere le competenze scientifiche e pedagogiche/didattiche del docente, come viste dal docente stesso, specialmente tramite IBSE e metodi che favoriscono ciò.



In primo luogo, verranno valutate le necessità di sviluppo professionale dei docenti attraverso un metodo detto "d'ingresso". Gli interessi e le necessità dei docenti verranno usati come base per riunioni di miglioramento professionale/ interazione di collaborazione organizzate a intervalli, nelle quali si sviluppano strategie IBSE, includendo alternative d'insegnamento motivanti per lo studente e provate nell'ambiente della classe attraverso una sessione co-operativa supportata da un esperto PROFILE.



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



PROFILES

Inquiry-based learning

Un obiettivo centrale nel progetto PROFILES è la filosofia della "**Formazione attraverso la Scienza**", ovvero: "**La formazione come obiettivo dell'apprendimento, utilizzando la Scienza come mezzo**"

Le lezioni PROFILES ...

- *riflettono le **affinità e i bisogni degli studenti**;*
- *fanno collegamenti con l'**esperienza quotidiana degli studenti**;*
- *rafforzano e favoriscono l'**acquisizione di concetti scientifici**, appropriati per quell'età;*
- ***attraversano i confini interdisciplinari**;*
- *incorporano i metodi dell'**Educazione Scientifica Basata sull'Indagine (IBSE)**, assicurando lo sviluppo dell'**abilità dello studente nella risoluzione dei problemi scientifici**;*
- *rafforzano l'**apprendimento nei domini di competenza e per argomenti interdisciplinari**, come stabilito dagli **Standard Nazionali per l'Educazione** in molti Paesi europei;*
- *guidano gli studenti a **riflettere e prendere decisioni giustificate in un ambiente socio-scientifico**;*
- *puntano a **motivare intrinsecamente l'apprendimento dentro e fuori la classe** ...*



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe

