



Benvenuti al secondo numero della Newsletter PROFILES

Alcuni eventi importanti sono avvenuti dalla prima newsletter: nel mese di ottobre sono iniziati i programmi di sviluppo professionale in alcune scuole della Regione.

Abbiamo un sito web in Italiano all'URL:

www.profiles.univpm.it

e la piattaforma Moodle all'indirizzo:

<http://moodle.univpm.it/>

Un buon inizio. Ma ciò che fa veramente la differenza è l'interesse e l'entusiasmo che ho trovato in molti colleghi e la grande disponibilità e desiderio di partecipare al progetto dei dirigenti scolastici.

Cordiali saluti,

Liberato Cardellini

Indice

1. Programma di sviluppo professionale
2. L'agenda degli incontri
3. Il progetto PROFILES nelle scuole della Regione
4. La piattaforma Moodle
5. Cambio della Password
6. Informazioni per organizzare il programma di sviluppo professionale
7. Un nuovo modulo PROFILES: Chimica: che pizza....!!!
8. Conosciamo un collega: Jack B. Holbrook
9. Manifestazione del Liceo Classico "Francesco Stelluti" di Fabriano
10. Congresso dei partecipanti al progetto PROFILES in Turchia



<http://ec.europa.eu/>



<http://ec.europa.eu/research/fp7>



www.univpm.it

1. Programma di sviluppo professionale

Il programma di sviluppo professionale del progetto PROFILES è iniziato ad Osimo (all'Istituto Istruzione Superiore "Corridoni-Campana") il 6 di ottobre e il tema è stato il Cooperative Learning. A questo primo incontro hanno partecipato 11 colleghi. È seguito un secondo incontro due settimane dopo e si è parlato di mappe concettuali e di riassunti. L'apprendimento per essere significativo richiede una riflessione ed una rielaborazione personale, per questo chiedere agli studenti di produrre del materiale in cui riportano il loro lavoro può essere importante. Al terzo incontro abbiamo fatto la foto:



L'11 ottobre abbiamo iniziato all'Istituto Tecnico Industriale Statale "Eustachio Divini" di San Severino Marche ove sono stato accolto dal grande entusiasmo del Preside e da 11 colleghi. Alla fine della serata abbiamo fatto la foto:



Venerdì 21 ottobre è stata la volta del Liceo Scientifico "E. Medi" di Senigallia. Al secondo incontro avvenuto il 4 novembre abbiamo fatto la foto:



E poi, Fabriano, martedì 25, al Liceo Classico Stelluti. Una particolarità interessante è il coinvolgimento della Scuola media "Giovanni Paolo II". Se gli studenti delle scuole medie iniziano un percorso formativo secondo lo stile PROFILES, si troveranno certamente meglio dal punto di vista della formazione alle scuole superiori. Ecco alcuni colleghi di Fabriano:



Finalmente arriviamo al Liceo Classico "Stabili-Trebbiani" di Ascoli Piceno. Il primo incontro ha avuto luogo martedì 15 novembre ed erano presenti ben 14 colleghi, la maggior parte della scuola e anche un collega all'Istituto Tecnico Industriale Statale "Enrico Fermi". Per ora c'è soltanto una foto della scuola; tutti sappiamo però che è ciò che avviene dentro, che fa la differenza.



Speriamo la prossima volta di avere la foto dei colleghi.

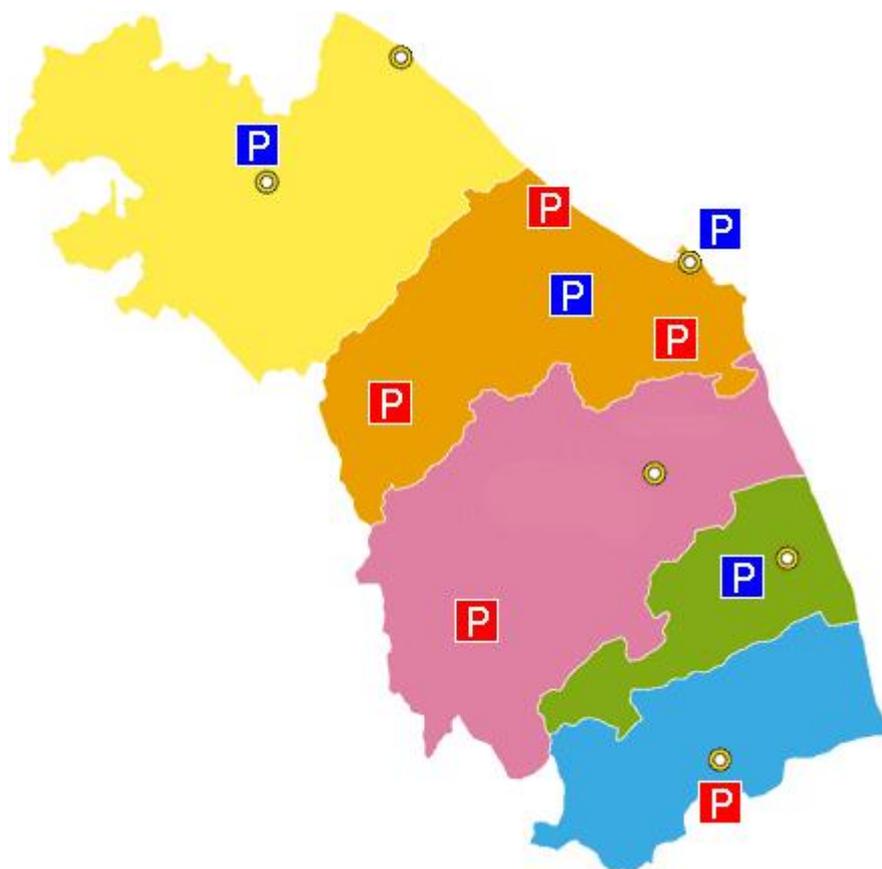
2. L'agenda

- Mercoledì 28 settembre ho presentato il progetto PROFILES al Consigliere Marco Luchetti della Regione Marche.
- Giovedì 6 ottobre incontro all'Istituto Istruzione Superiore "Corridoni-Campana" di Osimo
- Martedì 11 ottobre all'Istituto Tecnico Industriale Statale "Eustachio Divini" di San Severino.
- Martedì 18 ottobre all'Istituto Istruzione Superiore "Savoia Benincasa" di Ancona. L'incontro è stato rinviato.
- Giovedì 20 ottobre incontro al Corridoni-Campana di Osimo.
- Venerdì 21 ottobre incontro al Liceo scientifico "E. Medi" di Senigallia.
- Martedì 25 ottobre incontro al Liceo Stelluti di Fabriano.
- Giovedì 27 ottobre incontro al Corridoni-Campana di Osimo.
- Giovedì 3 novembre all'Istituto Istruzione Superiore "Savoia Benincasa" di Ancona.
- Venerdì 4 novembre incontro al Liceo scientifico "E. Medi" di Senigallia.
- Lunedì 7 novembre incontro con Silvia Caravita al Benincasa (Ricerca-Azione).
- Martedì 8 novembre all'Istituto Tecnico Industriale Statale "Eustachio Divini" di San Severino.
- Giovedì 10 novembre incontro all'Istituto Istruzione Superiore "Corridoni-Campana" di Osimo.
- Venerdì 11 novembre incontro al Liceo Classico Stelluti di Fabriano.

- Martedì 15 novembre incontro al Liceo Classico "Stabili-Trebbiani" di Ascoli Piceno.
- Martedì 29 novembre incontro al Liceo Classico "Stabili-Trebbiani" di Ascoli Piceno.
- Giovedì 1 dicembre: Istituto Istruzione Superiore "Corridoni-Campana" ?
- Venerdì 2 dicembre: Liceo Scientifico "Vito Volterra" di Fabriano?
- Martedì 6 dicembre incontro al Liceo scientifico "E. Medi" di Senigallia.
- Venerdì 9 dicembre:
- Martedì 13 dicembre all'Istituto Tecnico Industriale Statale "Eustachio Divini" di San Severino.
-

3. PROFILES nelle Marche

La cartina riporta le scuole ove il progetto PROFILES è stato presentato e le scuole ove il programma di sviluppo professionale è già iniziato:



4. La piattaforma Moodle

La piattaforma **Moodle** dell'Università Politecnica delle Marche è raggiungibile all'indirizzo <http://moodle.univpm.it>

La pagina che appare è simile alla seguente:



The screenshot shows the Moodle login page for the University of Marche. At the top, there is a red banner with the text "UNIVPM" and "Università Politecnica delle Marche" next to the university's logo. Below the banner, the page is divided into several sections. On the right, there is a "Login" section with fields for "Username" and "Password", a "Login" button, and a link for "Dimenticata la password?". Below the login section is a "Calendario" (Calendar) for November 2011. In the center, there is a "Benvenuti nella piattaforma e-Learning dell'Università Politecnica delle Marche" message. Below this, there is a "Categorie di corso" (Course Categories) table:

Categorie di corso	Numero di corsi
UnivPM - Università Politecnica delle Marche	2
Facoltà di Agraria	5
A. A. 2011/2012	
A. A. 2010/2011	13

On the left side, there is a "Peer Review" section with a QR code and text about the course being peer-reviewed. Below that is a "COME ACCEDERE?" section with a small image of a login card.

Ci si iscrive inserendo **Username** e **Password** nella sezione **Login**



This is a close-up screenshot of the login form. It shows the "Login" section with a green play button icon to the left of the "Username" and "Password" input fields. Below the fields is a "Login" button and a link for "Dimenticata la password?". The "Calendario" section is visible below the login form.

La **Username** è il proprio indirizzo e-mail, mentre la **Password** è: **123456789**

Spostando la barra di scorrimento in basso si ha una schermata simile alla seguente:

MODULI FORMAZIONE MOODLE	4
CORSI DI PERFEZIONAMENTO	8
E-Learning Gestione e Tutoring 2007/2008	8
Reteora	11
E-Learning Gestione e Tutoring 2009/2010	7
Project Work	18
Life Long Learning	3
CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE	1
PROFILES Networking	1

Cerca corsi:

SEZIONE NEWS

(Nessuna News è stata ancora spedita)

CeSMI Università Politecnica delle Marche
 Fac. di Ingegneria Tel (+39) 071.220.4810, Fax (+39) 071.220.4426
 E-mail [CeSMI multimedia](mailto:CeSMI_multimedia)

Cliccando su **PROFILES Networking** si accede alla nostra area.

Sei collegato come [Accesso a P11](#) (Esc)

MOODLE > Corsi > **Accesso a P11**

Profiles 2011-2012

Docente: [CARDELLINI LIBERATO](#)
 Docente: [Holbrook Jack](#)
 Docente: [Orsolini Francesco](#)
 Docente: [Pirrami Franco](#)
 Docente: [Tifi Alfredo](#)

Questo corso richiede una "chiave di iscrizione" - una sola volta -
 chiave che dovresti aver ricevuta da :
[CARDELLINI LIBERATO](#),
[FALSETTI CARLA](#),
[Tumini Sandro](#).

Chiave di iscrizione:

La chiave di iscrizione è: **profiles.2011**

E si entra nell'area a noi riservata. La prima operazione da fare ora è cambiare la **Password** in modo da avere l'accesso protetto.

5. Cambio della Password

La procedura per il cambio della **Password** è molto semplice. Si clicca sul proprio nome (**sei collegato come**).



The screenshot shows the Moodle interface for the Università Politecnica delle Marche. At the top, the logo 'UNIVPM' and the university name are visible. The user is logged in as 'CARDELLINI LIBERATO'. The interface includes a navigation menu on the left with options like 'Partecipanti', 'Forum', and 'Risorse'. The main content area shows 'Indice degli argomenti' with a list of forum topics. On the right, there are sections for 'Ultime notizie', 'Prossimi eventi', and 'Attività recente'. A red triangle points to the user's name 'CARDELLINI LIBERATO' in the top right corner, which is the link to access the user profile.

In questo modo si accede alla sezione:



The screenshot shows the user profile page for 'CARDELLINI LIBERATO'. The page has a breadcrumb trail: 'MOODLE > P11 > Partecipanti > CARDELLINI LIBERATO'. Below the name, there are tabs for 'Profilo', 'Modifica profilo', 'Interventi nei Forum', 'Blog', 'Annotazioni', and 'Report delle attività'. The profile information includes a photo, the user's name '275008 - Facoltà di Ingegneria', and details such as 'Stato: Italia', 'Città /Località: IT', 'Indirizzo: OSIMO', and 'Indirizzo email: l.cardellini@univpm.it'. A list of courses is shown, including 'Formazione su Moodle Univpm', 'Tutorial Moodle Univpm', 'Chimica MEC', 'Peer Review Corsi e-Learning', 'Chimica EDI', 'Chimica - Corso di Laurea Ingegneria Gestionale', 'Chimica, Corso di Laurea Ingegneria Edile (M-Z)', 'Chimica, Corso di Laurea Ingegneria Meccanica (M-Z)', and 'Profiles 2011-2012'. The last access is 'Saturday, 19 November 2011, 19:25 (adesso)' and the roles are 'Amministratore, Creatori di corsi, Docente'. At the bottom, there are buttons for 'Modifica password', 'Disiscrivimi da P11', and 'Messaggi'. A red triangle points to the 'Modifica password' button.

E cliccando su **Modifica password**, si può modificare la **password**.

28.	Dare rilievo alla zona di sviluppo prossimale.																		
29.	Distinguere tra motivazioni intrinseche ed estrinseche degli studenti.																		
30.	Insegnare in modo da guidare gli studenti a costruire il significato della conoscenza.																		
	Riflessione su se stessi																		
31.	Riflettere su fattori negativi nella propria didattica quando una lezione finisce male.																		
32.	Svolgere attività di ricerca-azione per aumentare l'efficacia del mio insegnamento.																		
33.	Modificare il proprio insegnamento per aumentare l'apprendimento degli studenti.																		
34.	Apprezzare il significato di auto-efficacia (l'essere sia sicuri di sé che competenti).																		
35.	Far conoscere ad altri docenti le pratiche efficaci attraverso una presentazione.																		

* Il materiale PARSEL sono i moduli disponibili per facilitare il coinvolgimento degli studenti nelle materie scientifiche

7. Un nuovo modulo PROFILES: Chimica: che pizza....!!!

L'Istituto di Istruzione Superiore "Corridoni-Campana" di Osimo aderisce al progetto Profiles elaborando un modulo dal titolo "**Chimica: che pizza....!!!**". Lo scopo è quello di esaminare dal punto di vista scientifico un fenomeno tratto dall'esperienza quotidiana e che offre innumerevoli spunti di approfondimento nelle varie discipline scientifiche. Dopo una ricerca assegnata agli studenti su ingredienti e metodologia relativa alla produzione della pizza, si inviteranno gli alunni ad analizzare con maggiore attenzione alcuni parametri, la cui variabilità può influenzare la riuscita e la qualità del prodotto finale. L'attività prevede momenti di ricerca e lavoro di gruppo (web quest, mappe concettuali, cooperative learning), nonché una fase di sperimentazione in laboratorio. Il lavoro potrà essere condotto in maniera diversa in classi di indirizzo e livello differente, sviluppando maggiormente gli aspetti prettamente chimici, fisici o biochimici del processo. È in programma l'estensione del progetto a discipline non scientifiche, quali le lingue straniere con modalità in fase di definizione.



Daniela Bianchini, Francesca Maria Foresi

8. Conosciamo un collega: Jack B. Holbroock

Jack Holbroock ha conseguito il Teacher's Certificate nell'University of London, nel 1964 e l'anno dopo nella stessa università ha ottenuto la laurea B.Sc. in Chimica e Matematica. Dal 1965 al 1970 ha insegnato Chimica nella scuola superiore a Londra. È passato poi ad insegnare al College per la preparazione degli insegnanti fino al 1973 e nel 1974 ha conseguito il dottorato in Chimica, nell'University of London. Professore incaricato di Chimica e Science Education in Tanzania, nell'Università di Dar es Salaam, fino al 1976, anno in cui si trasferisce nell'Università di Hong Kong, come Professore incaricato e poi come Professore associato di Chimica e Science Education nel Dipartimento di Curriculum Studies.

Dal 1993 lavora come consulente libero professionista per le scuole e nel 1999 diventa Visiting Professor nell'Università di Tartu, Estonia, iniziando lo sviluppo di un corso di laurea e di un programma di dottorato in Science Education. Ha avuto esperienze di lavoro in Bangladesh, Bhutan, Estonia, Hong Kong, India, Jordan, Kosovo, Kyrgyzstan, Nigeria, Qatar, Tanzania, U.K., USA, Uzbekistan. Ha condotto workshop in China, Iran, Lebanon, Nepal, Oman, Pakistan, Philippines, Argentina, Brazil, Mozambique, South Africa, Cipro e Grecia.



È membro di importanti associazioni internazionali per l'educazione scientifica; è stato segretario dell'International Council of Associations for Science Education (ICASE) (1985 - 2004). President, ICASE dal 2008 al 2011 e Past president nel triennio 2011-2014.

Jack è uno dei maggiori responsabili del documento scientifico del progetto PROFILES ed è l'autore del questionario sopra riportato.

9. Manifestazione del Liceo Classico “Francesco Stelluti” di Fabriano

Nella magnifica cornice della Sala convegni, San Domenico del Museo della Carta e della Filigrana, sabato 5 novembre alla cerimonia di consegna dei diplomi degli esami di stato, Enrico Agabiti Rosei, Professore Ordinario di Medicina Interna, Direttore del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e Direttore della Scuola di Specializzazione in Medicina Interna dell’Università degli Studi di Brescia ha svolto la Lectio magistralis “L’insegnamento della medicina e la ricerca scientifica in campo biomedico”



Da sinistra: la Prof. Sonia Ruggeri, Assessore alla pubblica Istruzione e Cultura del Comune di Fabriano; il Preside Prof. Francesco Orsolini, il Prof. Enrico Agabiti Rosei e l’Assessore Giancarlo Sagramola, Vice-Presidente della Provincia di Ancona .

10. Congresso dei partecipanti al progetto PROFILES in Turchia

Il 15 e 16 ottobre si è svolto il congresso dei partecipanti al progetto PROFILES presso il Çalıştay Oteli, ad Izmir. Giusto per godere della bellezza del luogo, ne riporto la foto.

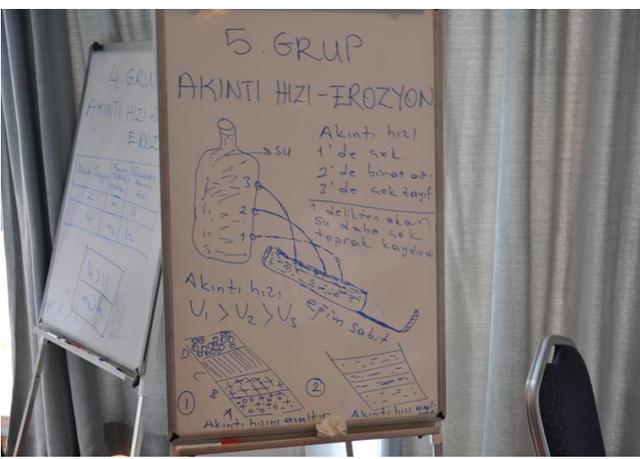
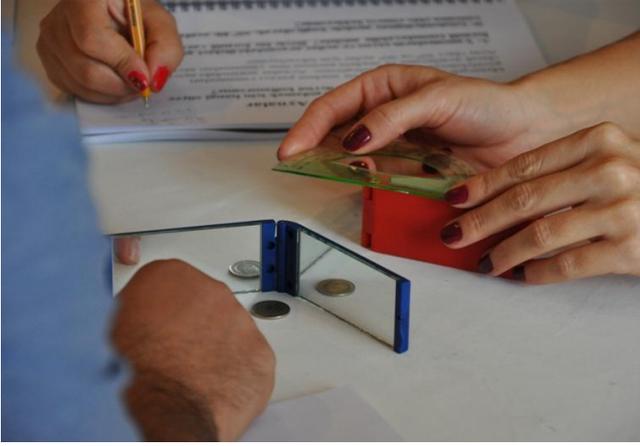


La cosa più interessante però è la foto dei partecipanti:



Sono tutti giovani e probabilmente l'età media è sui 35 anni o minore: tanto entusiasmo dei giovani per l'insegnamento è ammirevole. Congratulazioni a Bülent Çavaş, coordinatore Turco del progetto PROFILES. Durante il congresso, oltre a numerose presentazioni orali e dibattiti, si sono svolti workshop di pratica laboratoriale. Riporto alcune foto per mostrare l'impegno e il lavoro fatto.





Peccato che non conosca il Turco e non posso riportare le spiegazioni delle esperienze, ma è facile farsi un'idea di come stanno facendo sul serio.



Alcuni link importanti:

<http://moodle.univpm.it/>

<http://moodle.univpm.it/>



Il progetto Europeo:

www.profiles-project.eu

e quello Italiano:

www.profiles.univpm.it

PROFILES

A decorative graphic consisting of a series of colored squares in shades of green and yellow, positioned below the word 'PROFILES'.

Il progetto Europeo **PROFILES** (Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) coinvolge 21 università appartenenti a 20 Paesi e l'associazione internazionale di insegnanti delle scuole superiori ICASE. Ha una durata di 4 anni. (www.profiles-project.eu)

Il partner Italiano del progetto **PROFILES** è la Facoltà di Ingegneria dell'Università Politecnica delle Marche. Coordinatore Italiano del progetto è il Prof. Liberato Cardellini (libero@univpm.it).



<http://ec.europa.eu/>



<http://ec.europa.eu/research/fp7>



www.univpm.it